

Выбор уйти в педагогику для Гоха Анатолия Федоровича стал неожиданным и, тем не менее, закономерным. Случилось так, что у него младший сын родился аутистом. Собственный подход к развитию ребенка с особенностями позволил в полной мере раскрыться педагогическому таланту Анатолия Федоровича. Активное участие в общественной деятельности родительского и профессионального аутичных сообществ позволило помочь многим семьям и способствовал росту специалистов.

Закономерным стало приглашение продолжить академическое образование в очной магистратуре Красноярского государственного педагогического университета имени В.П. Астафьева по психолого-педагогическому направлению. Являясь старостой группы магистрантов, Анатолий Федорович увлек своих одноклассников исследовательской деятельностью, что позволило создать прецедент для ВУЗа – вся группа завершила обучение с отличием. Отмечен дипломом «Триумф» в номинации «Лучший магистр». После окончания магистратуры Анатолий Федорович пошел работать педагогом-психологом в центр психолого-медико-педагогической и социальной помощи, где и продолжает трудиться по настоящее время.

Постепенно пришло осознание того, что охват качественным комплексным сопровождением детей с особенностями развития и их семей будет более эффективным если готовить самих специалистов в стенах педагогического университета. Следующим шагом стало обучение в аспирантуре этого же университета по направлению философия (этика). Успешно окончив аспирантуру подготовил и защитил в диссертационном совете Д 999.029.02 при Сибирском федеральном университете и Тувинском государственном университете диссертацию на соискание учёной степени кандидата культурологии. После двух лет обучения в аспирантуре Анатолия Федоровича пригласили преподавать в педагогическом университете, где он продолжает трудиться и творить и в настоящее время на должности доцента кафедр: психологии и педагогики детства; специальной психологии; коррекционной педагогики. А для работы на последней кафедре прошел профессиональную переподготовку по программе «Логопедия и дефектология».

Использование современных этических, проектных, интерактивных и форсайт технологий в учебной деятельности и воспитательном процессе увеличило интерес студентов к исследовательской деятельности и позволило сформировать парципативное сообщество будущих и действующих педагогов морально готовых проявить себя в инклюзивном образовании.

В течение ряда лет осуществляет научно-экспертную деятельность в качестве члена экспертных комиссий краевых и городских конкурсов лучших учителей, психологов, участников конкурса «Абилимпикс». Исполнитель многих грантов, в том числе Президентских. Является со-разработчиком Концепции сопровождаемого проживания в Красноярском крае, Концепции развития воспитания в системе образования Красноярского края до 2025 года; Программы ранней помощи в Красноярском крае. Внес более десяти предложений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Подготовил и опубликовал более 40 научных работ, из них 10 статей из Перечня ВАК РФ, 2 монографии, 1 учебно-методическое пособие, 1 статья в научном журнале, входящем в базы данных «Scopus» и «Web of Science» (в соавторстве). Монография «Аутичный мир: от одиночества субкультуры к созиданию общечеловеческих ценностей» стала победителем Краевого конкурса «Книга года – 2021» в номинации «Лучшая научная книга». За последние 5 лет освоил 10 курсов повышения квалификации.

Гох Анатолий Федорович продолжает занимать активную общественную позицию являясь членом Лиги Преподавателей Высшей Школы с 2020 года, членом Общественного совета министерства образования Красноярского края, членом Методического совета «Ресурсно-методического центра» министерства социальной политики Красноярского края, председателем Попечительского совета краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноярская школа № 8», председателем Попечительского совета краевого государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения «Кировский», членом правления КРОО «Свет надежды» родителей воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра, членом регионального отделения ВОРДИ (Всероссийское общество родителей детей-инвалидов, инвалидов с ментальными и иными нарушениями, нуждающимися в представительстве своих

интересов), членом Наблюдательного совета АНО «Социальная усадьба «Добрая», членом Общественного совета Красноярской городской детской поликлиники № 2.

За большую и плодотворную работу по реализации социально- культурных, воспитательных, научно-образовательных проектов и программ поощрен наградами регионального и городского уровней: Благодарственные письма Министерства образования Красноярского края, Главного управления образования администрации г. Красноярска, Главного управления социальной защиты администрации г. Красноярска и др.